



Universidad CIPIFI 2010-01MSU02150-09-31  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los servicios institucionales de gestión y apoyo académico.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Gracias al apoyo recibido del PIFI 2010 y al haber concluido el ejercicio de los recursos asignados, tuvimos la oportunidad de actualizar y enriquecer los acervos tradicionales con 1,656 ejemplares, 64 CD-ROM y 9 DVD; la suscripción a 50,000 libros electrónicos, así como la compra o suscripción al 50% de las publicaciones periódicas impresas que suscribíamos con anterioridad, para apoyar los programas de estudio, mismos que coadyuvan en gran medida a la certificación de dichos programas. También tuvimos la oportunidad de actualizar el software y los equipos de cómputo para agilizar el proceso y la recuperación de la información; igualmente se modernizó el aula de capacitación con nuevo mobiliario y adquirimos estantería complementaria para el resguardo de nuevas adquisiciones impresas y en medios electrónicos. Se capacitó y se apoyó en la profesionalización al personal, así mismo, se participó en cursos, congresos, conferencias y reuniones.

También, con el beneficio recibido respecto a las meta académicas 2 y 3, se lograron implementar por primera vez con estudiantes de pregrado los cursos en línea de programas extracurriculares. Se logró la implementación de 25 cursos con inscripción de 625 estudiantes. Además, se compraron materiales didácticos para el desarrollo de habilidades intelectuales tradicionales, interactivos y multimedia que están en un cubículo especial de biblioteca, con el fin de apoyar los cursos que se ofrecieron a través de la plataforma virtual. Asimismo, se equipó con proyectores, computadoras portátiles y de escritorio al personal que está a cargo de la administración y academia de los cursos en línea, con el fin de tener el equipo en uso también de los docentes que imparten y de los estudiantes que se inscriben. La adquisición de un pizarrón electrónico fue de gran relevancia y en el momento actual, se está trabajando para capacitar a los docentes durante el 2012 con el fin de mejorar las prácticas docentes en la plataforma educativa. En el mismo sentido, los honorarios se pagaron a diseñadores e Ingenieros quienes fungieron como soporte técnico para la plataforma y diseño de objetos, banners u otros, para dar uniformidad y proyección de imagen. También se realizó un estudio de diagnóstico con estudiantes de nuevo ingreso, mismo que está en proceso de análisis de resultados, y que determinará en gran medida las necesidades específicas de los estudiantes de pregrado para fomentar hábitos de estudio y lograr aumentar el índice de retención.

Con respecto al objetivo particular 3, se definió la estrategia para la capacitación y formación de profesores para la implementación de cursos en modalidades blended y a distancia, se realizaron una serie de cursos que podrán apoyarlos para fomentar la educación a distancia en la UAA apoyando en la formación de otros profesores. El propósito de dicha capacitación fue actualizar a un grupo de formadores que por su trayectoria profesional y docente en la educación a distancia fueron invitados a formar parte de un staff de participantes para actualizar sus conocimientos y desarrollar capacidades especializadas en el campo de la educación a distancia. Cabe mencionar que el perfil de los formadores participantes (57 en total) estaba inclinado a una formación en ambientes combinados y en línea de la UAA con una experiencia en la formación de profesores y habilidades en el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Respecto a los formadores-tutores se buscaron docentes con alta experiencia en educación a distancia y en línea con conocimientos avanzados en el diseño de experiencias educativas, tutoría a distancia, evaluación en línea, diseño de materiales multimedia, diseño de secuencias didácticas, entre otros. La serie de cursos impartieron en el periodo de marzo a noviembre de 2011, los cuales respondieron a los siguientes ejes: diseño instruccional, materiales educativos (LAMS, Scorm...), diseño curricular y evaluación; todos ellos enfocados a la educación a distancia; en total se ofrecieron 13.

2.- Problemas atendidos

Actualización de los acervos para apoyar a los programas de estudio.  
Renovar parte de los equipos de cómputo y el mobiliario del aula de capacitación para brindar un mejor servicio.  
Capacitación, actualización y profesionalización del personal bibliotecario, con el fin de ofrecer un servicio de calidad.  
Metas 2 y 3: Diversificación de la oferta de cursos a modalidad en línea, para atender a la población estudiantil que en programas extracurriculares le es difícil la modalidad presencial y proyección en contenidos, imagen y soporte técnico de la plataforma "Aula Virtual" en los cursos apoyo a la formación integral de los estudiantes de pregrado.  
Objetivo 3: Capacitación y actualización de un grupo de profesores en el ámbito de la educación a distancia, para con ellos como formadores, fomentar la formación de otros profesores en el uso de la modalidad a distancia en sus programas educativos o cursos.

3.- Fortalezas aseguradas

Programas educativos apoyados en su actualización y acreditación.  
Mobiliario y equipo de vanguardia.  
Sistema integral de bibliotecas funcional y actualizado.  
Personal bibliotecario capacitado.  
Metas 2 y 3: Programas extracurriculares en modalidad en línea a través de la plataforma educativa "Aula Virtual" para los estudiantes de pregrado y diversificar la oferta para atender a población estudiantil con características particulares, incidiendo en el aumento del índice de retención.  
Objetivo 3: Un grupo inicial de 57 profesores actualizados y formados en el uso de la modalidad a distancia, quienes apoyarán en la formación de otros profesores en el uso de la misma.

4.- Programas educativos impactados

Todos los programas educativos de pregrado y posgrado existentes en la UAA

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Metas 2 y 3: La implementación de la modalidad en línea para actividades extracurriculares de apoyo a la formación integral de manera permanente.  
Objetivo 3: El incorporar la modalidad blended y a distancia de forma paulatina en los programas educativos, provee de nuevos recursos tanto a los estudiantes como a los profesores en su labor de enseñanza-aprendizaje, poniendo al alcance de todos las nuevas metodologías y recursos didácticos.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNRC, otros)



Universidad: C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2010

Proyecto: PIFI 2010-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los servicios institucionales de gestión y apoyo académico.

Se adquirieron los materiales bibliohemerográficos sugeridos por los organismos evaluadores y/o acreditadores.  
Metas 2 y 3. Se atendió la sugerencia de implementar la concepción de Formación Integral tal como lo establece el Modelo Educativo Institucional de la UAA, de manera que los cursos en línea que se implementaron, llevaron ese propósito educativo.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

12,722 estudiantes, 1,982 personal académico y 966 personal administrativo

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación:		
Profesores de Tiempo Completo		410
Profesores de Medio Tiempo		140
Profesores de Asignatura		1,432
<b>Total</b>		<b>1,982</b>

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSU/PA		103
Alumnos de Licenciatura		12,384
Alumnos de Posgrado		235
<b>Total</b>		<b>12,722</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Metas 2 y 3: Se logró equipar con computadoras de escritorio y portátiles, con pizarrón electrónico y proyectores el área del Departamento de Apoyo a la Formación Integral que ofrece las actividades extracurriculares para estudiantes de pregrado, en especial, para fomentar la modalidad en línea y capacitar a los docentes que integran la plantilla de apoyo a la formación integral del estudiante.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Metas 2 y 3: En este periodo no se realizó capacitación docente, sino que se trabajó con aquellos interesados que tuvieran un diploma o constancia que acreditara su formación en el uso de educativo de la plataforma virtual. Se tiene programada en 2012 la capacitación en el rubro y en el uso de otros recursos didácticos multimedia.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Metas 2 y 3: Se atendieron estudiantes que por diversas causas no pudieran realizar sus actividades extracurriculares en modalidad presencial. Al inicio se lanzó oferta con los estudiantes de primero a tercer semestre, sin embargo, tuvimos solicitudes de estudiantes de últimos semestres y abrimos la oferta para ellos también.

12.- Producción científica

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos



Universidad CIFIPI 2010-01MSU02150-09-31  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFIPI 2010-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los servicios institucionales de gestión y apoyo académico.

Se adquirieron los materiales bibliohemerográficos sugeridos por los organismos evaluadores y/o acreditadores.  
Metas 2 y 3. Se atendió la sugerencia de implementar la concepción de Formación Integral tal como lo establece el Modelo Educativo Institucional de la UAA, de manera que los cursos en línea que se implementaron, llavaron ese propósito educativo.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

12,722 estudiantes, 1,982 personal académico y 966 personal administrativo

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		410
Profesores de Medio Tiempo		140
Profesores de Asignatura		1,432
<b>Total</b>		<b>1,982</b>

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSU/PA		103
Alumnos de Licenciatura		12,384
Alumnos de Posgrado		235
<b>Total</b>		<b>12,722</b>

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Metas 2 y 3: Se logró equipar con computadoras de escritorio y portátiles, con pizarrón electrónico y proyectores el área del Departamento de Apoyo a la Formación Integral que ofrece las actividades extracurriculares para estudiantes de pregrado, en especial, para fomentar la modalidad en línea y capacitar a los docentes que integran la plantilla de apoyo a la formación integral del estudiante.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Metas 2 y 3: En este periodo no se realizó capacitación docente, sino que se trabajó con aquellos interesados que tuvieran un diploma o constancia que acreditara su formación en el uso de educativo de la plataforma virtual. Se tiene programada en 2012 la capacitación en el rubro y en el uso de otros recursos didácticos multimedia.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Metas 2 y 3: Se atendieron estudiantes que por diversas causas no pudieran realizar sus actividades extracurriculares en modalidad presencial. Al inicio se lanzó oferta con los estudiantes de primero a tercer semestre, sin embargo, tuvimos solicitudes de estudiantes de últimos semestres y abrimos la oferta para ellos también.

12.- Producción científica

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los servicios institucionales de gestión y apoyo académico.

--

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto